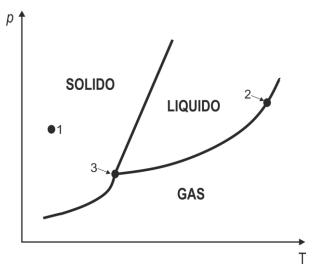
Nota: En la última hoja del examen encontrarás un conjunto de ecuaciones y datos que pueden resultarte útiles. Considera que T = 298,15 K en todos los casos a menos que se aclare explícitamente lo contrario. En los ejercicios que requieren cálculos numéricos para su resolución, muestra tus razonamientos en los recuadros.

Ejercicio 1: Diagramas de Fases (35 Puntos)

Los Diagramas de Fases, son gráficos de *p* vs *T* en los que se representan las regiones de estabilidad termodinámica de las diferentes fases que posee una sustancia pura. Experimentalmente, pueden construirse colocando en un sistema cerrado una cierta cantidad de sustancia y sometiendo el sistema a diferentes condiciones de presión y temperatura, explorando de ese modo las transiciones de fase que sufre la muestra a lo largo del proceso.

Supongamos una sustancia **A** hipotética que posee únicamente 3 fases en todo el rango de (*p*,*T*): una fase sólida, una fase líquida y una fase gaseosa. El diagrama de fases para **A** luce así:



Vamos a ejemplificar cómo se interpreta este diagrama analizando 3 puntos seleccionados que fueron marcados en el mismo:

- 1. En las condiciones de p y T del punto 1 la única fase termodinámicamente estable para la sustancia A es la sólida.
- 2. En las condiciones de p y T del punto $\mathbf{2}$ las fases líquida y gaseosa de la sustancia \mathbf{A} coexisten. Se dice que hay equilibrio entre el líquido y su vapor.
- 3. En las condiciones de p y T del punto 3 las fases líquida, gaseosa y sólida de la sustancia A coexisten. La condición de estabilidad termodinámica implica el equilibrio de las 3 fases en simultáneo. Decimos que 3 representa un "punto triple" del diagrama de fases de A.

Ahora focalicemos en los motivos moleculares por los que A estabiliza las diferentes fases, respondiendo algunas preguntas:



RESERV	ADO	DADA		040
NESEN V	AUU	PANA	LA	UAU

(a) Si A s	e encuentra inicialmente en el estado definido por el punto 1 marcado en el diagrama y	se aumenta la
` ,	ratura del sistema a presión constante, ¿qué sucede? Marca con una cruz (X) la respuesta c	
correc		
i.	A evoluciona en la dirección sólido → líquido → gas. Molecularmente, esto se explica teniendo en cuenta que el aumento de temperatura aumenta la energía cinética de las	
	partículas de A , la cual ayuda a vencer las interacciones intermoleculares presentes en las fases condensadas y favorece la transición de fase hacia el estado gaseoso.	
ii.	A evoluciona en la dirección sólido → líquido → gas. Molecularmente, esto se explica teniendo en cuenta que el aumento de temperatura aumenta la energía cinética de las partículas de A, lo cual dificulta a vencer las interacciones intermoleculares presentes en las fases condensadas y favorece la transición de fase hacia el estado gaseoso.	
iii.	\mathbf{A} evoluciona en la dirección sólido \rightarrow líquido \rightarrow gas. Molecularmente, esto se explica teniendo en cuenta que el aumento de temperatura disminuye la energía cinética de las partículas de \mathbf{A} , la cual ayuda a vencer las interacciones intermoleculares presentes en las fases condensadas y favorece la transición de fase hacia el estado gaseoso.	
iv.	A evoluciona en la dirección sólido → líquido → gas. Molecularmente, esto se explica teniendo en cuenta que el aumento de temperatura aumenta la energía cinética de las partículas de A , la cual ayuda a formar las interacciones intermoleculares presentes en la fase gaseosa y favorece la transición hacia ese estado.	
(b) Si A se	e encuentra inicialmente en el estado definido por el punto 2 marcado en el diagrama y se aumo	enta la presión
a temp	peratura constante ¿qué sucede? Marca con una cruz (X) la respuesta que consideres correcta.	
i.	Al aumentar la presión a temperatura constante se estabiliza la fase gaseosa. Esto puede justificarse teniendo en cuenta que un aumento de presión genera, en promedio, que las partículas se encuentren más próximas lo cual ayuda a la formación de interacciones atractivas que estabilizan la fase condensada.	
ii.	Al aumentar la presión a temperatura constante se estabiliza la fase líquida. Esto puede justificarse teniendo en cuenta que un aumento de presión genera, en promedio, que las partículas se encuentren más próximas lo cual ayuda a la formación de interacciones atractivas que estabilizan la fase condensada.	
iii.	Al aumentar la presión a temperatura constante se estabiliza la fase líquida. Esto puede justificarse teniendo en cuenta que un aumento de presión genera, en promedio, que las partículas se encuentren más alejadas lo cual ayuda a la formación de interacciones atractivas que estabilizan la fase condensada.	



RESERVADO PARA LA OAQ

	EXAMEN	
ju p a	Il aumentar la presión a temperatura constante se estabiliza la faso astificarse teniendo en cuenta que un aumento de presión genera, artículas se encuentren más alejadas lo cual ayuda a la formac tractivas que estabilizan la fase condensada.	en promedio, que las ción de interacciones
	l aumentar la presión a temperatura constante se preserva la s	ituación de equilibrio
	quido–gas.	
	speras que sea el signo de ΔS asociado a la reacción de cambio d	e fase líquido → gas? Marca con una
cruz (X) la	a respuesta que consideres correcta.	
	$i. \Delta S > 0$ $ii. \Delta S < 0$	iii. ΔS ≈ 0
Se present	ta a continuación el diagrama de fases para el CO ₂ :	
(d) ¿Cuál es e	p / atm 100 atm 1,0 atm 1,0 atm 1,0 atm -78.5°C -56,7°C -51,0°C 1 estado de agregación del CO ₂ en condiciones estándar ($p = 1$ atm	T / °C y T= 25°C)?
	Estado de agregación =	
condicion	s cambios de fase que se producen sobre una muestra de CO_2 les del punto A del diagrama, al ir disminuyendo la presión isote ca. Responde empleando la jerga $Estado\ 1 \rightarrow Estado\ 2 \rightarrow \dots$ (por ej	érmicamente hasta alcanzar la presión



RESERVADO PARA LA OAO

A presión atmosférica, el CO₂ solidifica por debajo de –78,5°C. En este estado, el CO₂(s) es conocido popularmente con el nombre de "hielo seco" y es usado, por ejemplo, para mantener la temperatura del helado dentro de los recipientes en los que el mismo es vendido.

La característica notable de esta sustancia, es que al aumentar su temperatura el mismo sublima en lugar de licuar, por lo que el helado no se moja conforme el hielo seco se calienta.

(f)	¿Cómo	explicas este fenómeno? Marca con una cruz (X) la respuesta que consideres correcta.	
	i.	Esto se debe a que el CO ₂ (l) no existe.	
	ii.	Esto se debe a que la presión del punto triple es mayor a la atmosférica.	
	iii.	Esto se debe a que el calentamiento del hielo seco es tan rápido que el sistema pasa directamente a fase gaseosa.	
	iv.	Esto se debe a que el calentamiento del hielo seco se produce lentamente por lo que el	
	υ.	sistema pasa directamente a fase gaseosa.	

Las curvas que describen los equilibrios <u>entre una fase condensada y la fase gaseosa</u> (S \rightleftharpoons G o L \rightleftharpoons G) pueden describirse analíticamente a través de la ecuación de Clapeyron–Clausius:

$$\ln \frac{p_{T_2}}{p_{T_1}} = -\frac{\Delta H_{cf}}{R} \left(\frac{1}{T_2} - \frac{1}{T_1} \right)$$

Aquí, T_1 y T_2 corresponden a dos valores diferentes de temperatura y p_{T_1} y p_{T_2} son los valores de presión que se ubican en la curva de equilibrio correspondiente para cada temperatura. Por su parte, ΔH_{cf} corresponde al cambio de Entalpía asociado al proceso de Cambio de Fase ("cf") analizado.

La validez de esta ecuación requiere suponer que **a-** la fase gaseosa se comporta idealmente, **b-** el volumen de la fase condensada (sólida o líquida) es despreciable respecto al volumen de la fase gaseosa (o sea que la fase condensada es mucho más densa que la fase gaseosa), y **c-** el valor de ΔH_{cf} es independiente de la temperatura. A lo largo de este ejercicio, consideraremos válidas todas estas suposiciones.

Por su parte, los equilibrios entre fases condensadas (por ejemplo S \longrightarrow L) suelen estar definidos por rectas, cuyas pendientes adoptan un valor de $\frac{\Delta S_{cf}}{\Delta V_{cf}} = \frac{S_{fase_2} - S_{fase_1}}{V_{fase_2} - V_{fase_1}}$. Aquí, S_{fase_1} y V_{fase_1} se refieren a la entropía y al volumen ocupado por una dada fase.



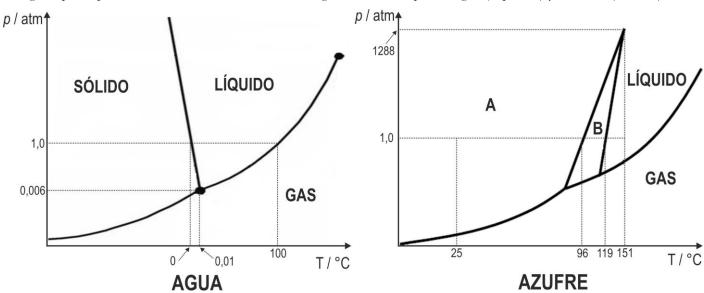
RESERV	ADO	DADA		040
NESEN V	AUU	PANA	LA	UAU

(g) Determina la entalpía de sublimación del CO ₂ , ΔH _{sub} (CO ₂). Recuerda que se te fue provisto su dia	igrama de fases.
$\Delta H_{sub}(CO_2) = \underline{\qquad} kJ.mol^{-1}$	
(h) ¿Por qué la recta que describe el equilibrio S → L para el CO2 posee pendiente positiva? Marca	con una cruz(X)
la respuesta que consideres correcta.	
i. Porque el sólido es más denso que el líquido y a su vez $S_{sólido} < S_{líquido}$.	
ii . Porque el líquido es más denso que el sólido y a su vez $S_{sólido} < S_{líquido}$.	
iii. Porque la transición $S \to L$ se favorece al aumentar la temperatura ya que $S_{solido} < S_{líquido}$.	
iv. Porque la transición $S \to L$ se favorece al disminuir la temperatura ya que $S_{solido} < S_{líquido}$.	



RESERVADO PARA LA OAQ

La figura que se presenta a continuación muestra los diagramas de fases para el agua (izquierda) y el azufre (derecha).



(i) Las ollas a presión operan a 2,0 atm. ¿A qué temperatura hierve el agua dentro de las mismas? Dato: ΔH_{vap}(H₂O) = 43,66 kJ.mol⁻¹.



RESERVADO PARA LA OAO

El diagrama de fases del azufre muestra una característica novedosa: dicho sistema presenta dos fases sólidas diferentes (en el diagrama están marcadas como A y B). Es importante tener presente que si bien los estados de agregación de la materia son esencialmente 3 (sólido, líquido y gaseoso), cada uno de estos estados pueden presentarse en forma de diferentes fases, estables en condiciones de (p,T) específicas. Por ejemplo, dentro del estado de agregación sólido, el carbono presenta dos posibles fases muy conocidas: el carbono diamante y el carbono grafito.

Las fases sólidas del azufre se denominan "azufre ortorrómbico" y "azufre monoclínico". La tabla siguiente muestra algunos parámetros termodinámicos de dichas fases:

Fase	S° (J.K-1.mol-1)	\overline{V} (cm ³ .mol ¹)
Ortorrómbico	30,0	17,20
Monoclínico	30,8	17,65

(j)	Observ	vando el diagrama de fases del azufre, ¿a qué fase sólida corresponden A y B ? Marca co	n una cruz la
	respues	sta que consideres correcta.	
	i.	$\mathbf{A} = \text{Azufre Monoclínico} : \mathbf{B} = \text{Azufre Ortorrómbico}$	
	ii.	$\mathbf{A} = \text{Azufre Ortorrómbico}$; $\mathbf{B} = \text{Azufre Monoclínico}$	
	iii.	Con la información brindada en la tabla no puede determinarse.	
	iv.	Ambas fases son ortorrómbicas	
(k)	¿Por q	ué crees que la recta que describe el proceso de fusión del agua posee pendiente negativa? N	Iarca con una
	cruz (X	(1) la respuesta que consideres correcta.	
	i.	Debido a que el agua es un caso atípico en el que $\delta_{s\'olido} > \delta_{l\'oquido}$ ya que en fase s\'olida el	
		agua forma una compleja red de puentes de hidrógeno que aumentan el Volumen molar	
		de la fase.	
	ii.	Debido a que el agua es un caso atípico en el que $\delta_{s\'olido} < \delta_{l\'oquido}$ ya que en fase s\'olida el	
		agua forma una compleja red de puentes de hidrógeno que aumentan el Volumen molar	
		de la fase.	
	iii.	Porque para el agua $S_{s\'olido} > S_{l\'oquido}$ ya que en fase s\'olida el agua forma una compleja red de	
		puentes de hidrógeno que aumentan la entropía de la fase.	
	iv.	Porque para el agua $S_{s\'olido} \le S_{l\'oquido}$ ya que en fase s\'olida el agua forma una compleja red de	
		puentes de hidrógeno que aumentan la entropía de la fase.	



RESERVADO PARA LA OAO

Ejercicio 2: Guarda con los Boruros (25 Puntos)

La principal fuente natural de boro es el bórax, un oxo-hidroxo de boro hidratado, cuya fórmula es Na₂[B₄O₅(OH)₄]•8H₂O.

(a) Indica el estado de oxidación promedio de los átomos de boro en el bórax. No olvides indicar el signo.

Estado de oxidación promedio del Boro = _____

La química del boro suele girar en torno a su deficiencia de electrones: al tener sólo 3 electrones de valencia, completar el octeto es casi una epopeya para este elemento. A modo de ejemplificar este fenómeno, las 4 estructuras de Lewis más representativas del ácido bórico, B(OH)₃, son las siguientes:

Uno tendería a descartar la primer estructura debido a que el boro no completa el octeto en la misma, pero al observar detalladamente las 3 estructuras que presentan enlaces múltiples se encuentra un problema grave: los átomos de oxígeno terminan con cargas formales positivas.

De este modo, es muy común describir los sistemas químicos que contienen átomos de boro empleando estructuras con enlaces simples en las que el boro no completa el octeto (estructuras de 6 electrones sobre el boro). Estas estructuras ganan peso en la medida que los enlaces múltiples con que se lograría completar el octeto coloquen cargas formales sobre los átomos periféricos que desestabilicen a los mismos.

Con esto en mente, es importante tener presente que TANTO las estructuras que dejan 6 electrones para el boro, como aquellas que completan su octeto pero colocan cargas formales inestables sobre los átomos periféricos TIENEN un peso apreciable sobre la descripción acabada del enlace químico en estos sistemas.



RESERVADO PARA LA OAO

El anión [B₄O₅(OH)₄]²- puede describirse como un sistema covalente en el cual los 4 átomos de boro pueden separarse en dos grupos:

- Dos de los átomos de boro presentan una geometría local plana triangular e idéntico entorno químico entre sí.
 - Los otros dos átomos de boro presentan una geometría local tetraédrica e idéntico entorno químico entre sí.
 - (b) Describe una estructura posible para el anión [B₄O₅(OH)₄]² empleando estructuras de Lewis. En caso de que el sistema presente estructuras resonantes, es suficiente con que dibujes una sola de ellas en la medida que sea razonable.

El primer paso en la extracción de boro del bórax es su conversión en ácido bórico y posteriormente en el óxido, tal y como se describe en las siguientes ecuaciones:

(c) Balancea las ecuaciones anteriores colocando los coeficientes estequiométricos correspondientes. Si un coeficiente vale "1", escribe explícitamente dicho número.



RESERVADO PARA LA OAQ

En caso de que se coloque B_2O_3 fundido en presencia de vapor de agua a 1280K, se genera rápidamente el ácido metabórico, $B_3O_3(OH)_3$, un líquido transparente.

btención de áci úmicas balancea	p	 	-r

La conectividad de los átomos en el ácido meta-bórico se presenta a continuación:

(e) Describe la estructura electrónica del ácido meta-bórico empleando la Teoría de Enlace de Valencia. Para eso, completa la siguiente tabla con la información solicitada. En caso de que un átomo no hibridice, escribe "NO". A su vez, para resolver este ítem, considera que la estructura más importante para esta especie es la que no completa los octetos de los átomos de boro (estructuras de 6 electrones sobre el boro).

Teoría de Enlace de Valencia
Hibridización de los átomos de boro:
Hibridización de los átomos de oxígeno puente B- O -B:
Hibridización de los átomos de oxígenos de grupos B- O -H:
Hibridización de los átomos de hidrógeno:
Descripción del enlace B–O (con oxígeno puente B– O –B)*:
Descripción del enlace B–O (con oxígeno de grupo B– O –H) *:
Descipción del enlace O–H*:
* Se entiende por descripción del enlace el indicar el tipo de enlace (σ/π) y los orbitales atómicos involucrados en el mismo

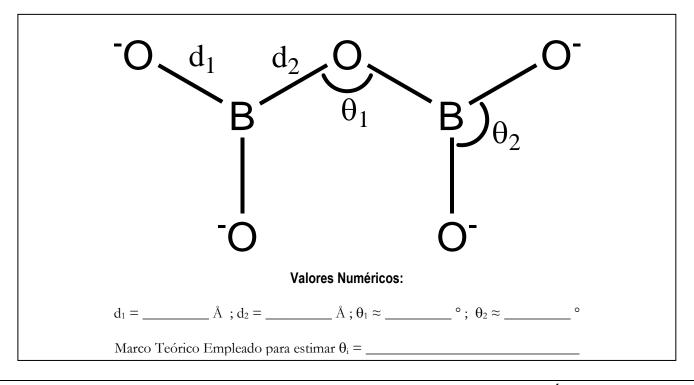


RESERVADO PARA LA OAO

Tanto en solución como dentro de distintos minerales pueden obtenerse una gran cantidad de oxoaniones de boro de diferente molecularidad.

(f)	Describe la estructura del anión [BO ₃] ³⁻ empleando estructuras de Lewis.

(g) Dentro del recuadro que se presenta a continuación, está dibujada la conectividad de la especie [B₂O₅]⁴. En esta estructura, hay enlaces de 1,36 Å y 1,48 Å. Indica a qué enlace corresponde cada longitud, y estima también los ángulos de enlace solicitados empleando el marco teórico que consideres adecuado.





RESERVADO PARA LA OAQ

4 atomos de boro	estan en un entorno) plano triangular y ————	el quinto esta en u	ın entorno tetraédri	zo.

Por reacción de ácido bórico (B(OH)₃) con peróxido de sodio (Na₂O₂) en medio básico se genera el perborato sódico, sustancia que posee una masa molar de 199,63 g.mol⁻¹ y que está compuesta únicamente por B, H, O y Na en los siguientes porcentajes:

%Н	%O	%Na	%B
2,019	64,116	23,033	10,832



RESERVADO PARA LA OAQ

(i) Determina la fórmula molecular del perborato de sodio, describe la reacción de obtención del mismo descripta anteriormente, y propone una estructura de conectividad razonable para el anión perborato.

	Fórmula Molecular del perborato sódico:
Reacción	de formación de perborato sódico a partir de B(OH) ₃ y Na ₂ O ₂ (medio básico)
	Conectividad de los átomos dentro del anión perborato:



RESERVADO PARA LA OAO

Ejercicio 3: Empezando de cero... (25 Puntos)

Dr. Stone (ドクターストーン) es un manga del tipo Shōnen escrito por Riichiro Inagaki, cuya adaptación animada se estrenó a principios de este año cosechando un éxito impresionante en todo el mundo.

La trama de la serie involucra la súbita transformación en estatuas de piedra de toda la humanidad luego de que un fuerte resplandor cubrió el cielo.

3700 años después de este evento, el protagonista de la serie, Senku, despierta de su encierro y nota que es el único ser humano no petrificado en toda la tierra.

Antes del cataclismo, Senku es presentado como un adolescente de unos 17 años apasionado por la ciencia en general y la química en particular. Una vez librado de la petrificación, empieza a trabajar activamente en los siguientes proyectos:



- Re-desarrollar la ciencia en el mundo, teniendo en cuenta que toda la tecnología fue destruida y sepultada por 3700
 años de ausencia de la humanidad.
- 2. Descubrir qué secuencia de eventos lo liberó de la petrificación, para conseguir desarrollar un método para liberar a otras personas (necesitará mano de obra para avanzar sobre el ítem 1)

Luego de 6 meses de intenso estudio, Senku descubre que uno de los reactivos claves en la fórmula usada para revertir la petrificación es el ácido nítrico.

Antes de ser liberado, su cuerpo petrificado estaba ubicado en las proximidades de una caverna plagada de murciélagos. En el año 1900, el geólogo William H. Hess encontró que tanto las paredes como el agua presentes en este tipo de cavernas poseían un elevado contenido de ácido nítrico y nitratos, y adjudicó su presencia al excremento de los murciélagos.

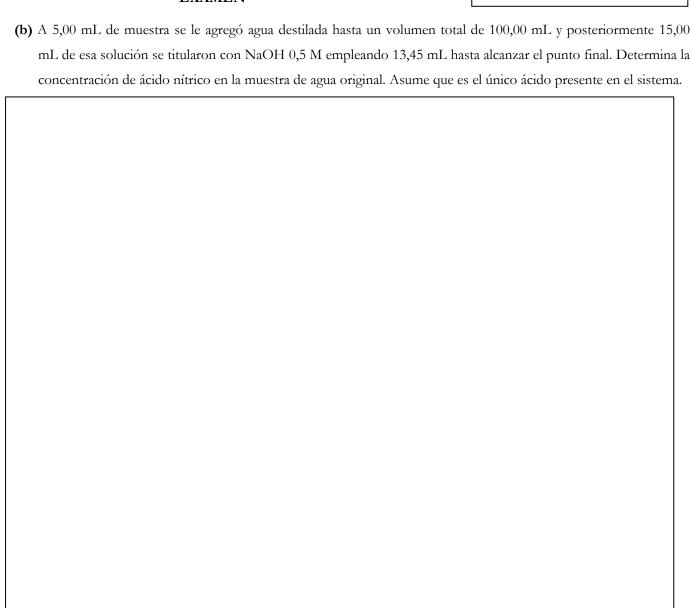
Más adelante se descubrió que dicho excremento es metabolizado por bacterias nitrificantes que terminaban generando anhídrido nítrico, N₂O₅. En última instancia, la humedad que permea en las cavernas termina disolviendo este material, generando el ácido.

(a) Describe la formación de ácido nítrico a partir de anhídrido nítrico y agua.							

Se cuantificó el ácido nítrico presente en una muestra de agua tomada en las proximidades de una caverna mediante una titulación ácido-base empleando NaOH como titulante.



RESERVADO PARA LA OAO



En la serie, Senku descubre la identidad de esta especie debido a que por contacto con la piel deja una marca amarillenta. Este fenómeno es característico del HNO₃, el cual es capaz de oxidar la materia orgánica reduciéndose a NO₂, especie de color marrón/amarillento. A continuación se presenta un diagrama de Latimer para el N, determinado a pH=0.

 $[HNO_3] = \underline{\hspace{1cm}} M$

$$\begin{array}{c} +0.94 \\ \hline \\ NO_3 \xrightarrow{} +1.12 \\ \hline \end{array} \rightarrow HNO_2$$



RESERVADO PARA LA OAQ

	de reducción de la cupla NO ₃ -/N		Asume que $p(NO_2) = 0,2$
atm. Si no pudiste calcu	lar el ítem anterior, asume que [l	$[HNO_3] = 10,00 \text{ M}.$	
	$E(NO_{3}^{-}/NO_{2}) =$	V	

Luego de mucho estudio y experimentación, la fórmula para revertir la petrificación es descubierta: una mezcla de ácido nítrico y etanol. Esta mezcla (conocida como Nital), es muy usada a nivel industrial para remover el óxido de superficies metálicas.





RESERVADO PARA LA OAQ

Dentro de la mezcla, la especie predominante que se forma es el nitrato de etilo, una sustancia altamente explosiva:

$$OH + HNO_3 \longrightarrow ONO_2 + H_2O$$

A 25°C, se midió la velocidad inicial de formación de nitrato de etilo, empleando diferentes concentraciones de etanol (EtOH) y ácido nítrico (HNO₃):

Exp.	Conc.	inicial M)	Velocidad inicial de formación de C ₂ H ₅ NO ₃					
	EtOH	HNO ₃	$(M.s^{-1})$					
1	1,0	0,5	1,44×10 ⁻⁴					
2	1,5	0,5	2,17×10-4					
3	2,0	1,0	1,15×10-3					

(d)	Determina	el orden	de reacción	en HNO3	y EtOH.
-----	-----------	----------	-------------	---------	---------

Orden en $HNO_3 = $	Orden en EtOH =	

(e)	Calcula la cor	nstante de	velocidad a	a 25°C. N	o olvides	ındıcar	las unida	des de	la misma.	Si no	pudiste	resolver	e.
	ítem anterior,	supón que	e la reacció	n es de or	len 1 en	cada reac	tivo.						

k = _____



RESERVADO PARA LA OAQ

En busca de despetrificar a una persona, se preparó Nital empleando HNO₃ concentrado (16 M) y una pequeña cantidad de alcohol, de tal modo que mezcla resultó 0,01 M en EtOH inicialmente. Para que el Nital sea efectivo en el proceso de despetrificación, se necesita que las soluciones contengan como mínimo una concentración de nitrato de etilo de 6×10-3 M.

(f)	¿Cuánto tiempo debe esperarse antes de usar la solución de Nital para despetrificar una estatua? Ayuda: Tenien
	en cuenta que [HNO ₃] ₀ >> [EtOH] ₀ , es razonable suponer que la concentración de ácido nítrico no se modifi
	apreciablemente a lo largo del tiempo, por lo que puedes considerar $[HNO_3]_0 = [HNO_3]_t = 16 \text{ M}$. Si no pudi
	calcular los ítems anteriores, asume que el orden en ambos reactivos es 1 y que $k = 10^{-2} \mathrm{M}^{-1}\mathrm{s}^{-1}$
	<i>t</i> =
	<i>t</i> = s



RESERVADO PARA LA OAQ

En busca de entender a nivel molecular la reacción anterior, se propuso el siguiente mecanismo de reacción:

OH + H+
$$k_1$$
 OH₂+ k_{-1} OH₂+ k_{-1} ONO₂ + H₂O

(g) Resuelve el mecanismo propuesto y obtén la Ley de velocidad asociada al mismo.



RESERVADO PARA LA OAQ

(h)	Comenta	brevement	e si	en	alguna	condición	el	mec	anismo	anterio	r es	consistente	con	lo	hallado
	experimen	ntalmente. I	En ca	so de	e que no	hayas pod	ido	resol	ver el í	tem ante	rior,	supón que la	expre	esión	para la
	velocidad	hallada p	oara	el n	necanism	o propues	sto	es	la sigu	iente <i>v</i>	$y = \frac{k_2}{k_2}$	$\frac{{}^{2}\left[NO_{3}^{-}\right]EtO}{k_{1}\left[NO_{3}^{-}\right]+}$	$H \[H] H$	<u>r+]</u> ,	y que
	experimen	talmente el c	orden	halla	do para c	ada reactive) es	1.							



RESERVADO PARA LA OAQ

Ejercicio 4: Un último tirón (15 Puntos)

En el tratamiento de sistemas acuosos naturales es común analizar la llamada "alcalinidad" del agua. Dicha magnitud, representa la capacidad del agua de aceptar iones H⁺.

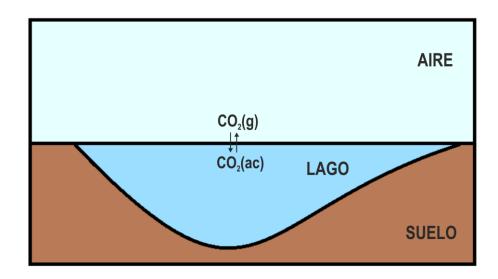
Generalmente, las especies básicas responsables de la alcalinidad en el agua son HCO₃-, CO₃-2- y OH-. En estas condiciones, la ecuación completa para la alcalinidad puede expresarse según la siguiente ecuación:

Alcalinidad =
$$[HCO_3^-] + 2[CO_3^{2-}] + [OH^-] - [H^+]$$

La contribución que genera cada una de las especies a la alcalinidad depende, entre otros factores, del pH del sistema de estudio. Aún las especies que no son explícitamente H⁺ u OH⁻ están vinculadas a otras especies químicas a través de equilibrios que involucran protones:

Equilibrio	Constante Termodinámica
$CO_2(g) \longleftrightarrow CO_2(ac)$	$K_{\rm H} = 3,44 \times 10^{-2}$
$CO_2(ac) + H_2O(l) \longrightarrow H_2CO_3(ac)$	$K_{\text{H2CO3}} = 2,00 \times 10^{-3}$
$H_2CO_3(ac) \longleftrightarrow HCO_3^-(ac) + H^+(ac)$	$K_{a1} = 2,23 \times 10^{-4}$
$HCO_{3}^{-}(ac) \longleftrightarrow CO_{3}^{2-}(ac) + H^{+}(ac)$	$K_{\rm a2} = 4,69 \times 10^{-11}$
$H_2O(l) \longleftrightarrow H^+(ac) + OH^-(ac)$	$K_{\rm w} = 1,00 \times 10^{-14}$

Imaginemos que el sistema natural de interés es un lago. La atmósfera (p = 1 atm) que se encuentra en contacto con el mismo posee un 0,036% de CO₂ (en moles), y representa un reservorio <u>inagotable</u> de CO₂ (es un sistema abierto).





reservado para la oaq	RVADO PARA LA OA	0
-----------------------	------------------	---

(a) Son muchas la	s variables que pu	eden modificar el pI	H del lago. ¿Qué especies o	de carbono no modificarán su
concentración _l	por efecto del pH?	Marca con una cruz	(X) la(s) respuesta(s) que co	nsideres correcta(s). ¡Puede ser
más de una!				
	i. $CO_2(ac)$	ii. H ₂ CO ₃ (ac)	iii. HCO ₃ -(ac)	iv. $CO_3^{2-}(ac)$
(b) Calcula la conce	entración de CO2(a	c) presente en el lago.		
	200	-) F		
		$[CO_2(ac)] = \underline{\hspace{1cm}}$	M	
(c) Calcula la relaci	ón de concentracio	nes entre las especies	[H ₂ CO ₃]:[HCO ₃ -] y [HCO ₃ -]:[CO ₃ ²⁻] si el pH del lago es 7.
	$\frac{\left[H_2CO_3\right]}{\left[HCO_3^-\right]} = \underline{\hspace{1cm}}$		$\frac{\left[HCO_3^-\right]}{\left[CO_3^{2-}\right]} = \phantom{AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA$	
	$[HCO_3^-]$		CO_3^{2-}	



La solubilidad total del CO2 se define mediante la siguiente ecuación:

RESERVADO PARA LA OAQ

$s = [CO_2(ac)] + [H_2CO_3(ac)] + [HCO_3^-(ac)] + [CO_3^2^-(ac)]$
(d) Calcula la solubilidad del CO2 en el lago analizado. Para realizar los cálculos, asume que [H+] = [HCO3-]. Si no
pudiste calcular el item (b) , asume que $[CO_2(ac)] = 1,5 \times 10^{-5} M$



RESERVADO PARA LA OAQ

Consideremos ahora la posibilidad de que el suelo del lago posea minerales ricos en iones Ca ²⁺ , de tal modo que el agua del
mismo está saturada en CaCO ₃ (s), mediante el cual se produce el siguiente equilibrio:

$CaCO_3(s) + CO_2(ac) + H_2O(l) \longleftrightarrow Ca^{2+}(ac) + 2HCO_3^{-}(ac)$		
(e) Calcula el valor de la constante de equilibrio de la reacción anterior. Dato: $K_{ps}(CaCO_3) = 4,50 \times 10^{-9}$		



29ª Olimpíada Argentina de Química CERTAMEN NACIONAL

ALGUNAS ECUACIONES Y DATOS QUE PUEDEN RESULTAR ÚTILES

1 atm $\equiv 1,01325$ bar $\equiv 1,01325 \times 10^5$ Pa $\equiv 760$ Torr		0°C=273,15K
$N_A = 6,02 \times 10^{23} mol^{-1}$	$R = 0.082 \frac{atm.L}{mol.K} = 8.314 \frac{J}{mol.K}$	$F = 96480 \frac{C}{mol}$
$p_{TOTAL} = p_1 + p_2 + \dots + p_N$	pV = nRT	$p_i = x_i p_i^*$
$p_i = x_i p_T$	$\pi = 3.14$	H = U + PV
G = H - TS	$\Delta G = -nF\Delta E$	$\Delta G^0 = -RT \ln K$

Para una reacción
$$aA(g) + bB(g) \leftrightarrow cC(g) + dD(g)$$
, $K_p = \frac{p_C^c}{p_A^a} \left(\frac{p_D^d}{p_B^a} \right)_{eq} p_B^b \left(\frac{p_D^d}{p_D^a} \right)_{eq} p_D^b \left(\frac{p_D^d}{p_D^a} \right)_{e$

$$\Delta E = \Delta E^{\circ} - \frac{RT}{nF} \ln Q$$

$$\Delta E^{\circ} = \frac{RT}{nF} \ln K$$

$$k = A \exp\left(\frac{-E_{act}}{RT}\right)$$

Para una reacción
$$aA \to bB$$
, $v = -\frac{1}{a} \frac{\Delta[A]}{\Delta t} = \frac{1}{b} \frac{\Delta[B]}{\Delta t} = k[A]^n$

Dependencia temporal de las concentraciones para diferentes ordenes de reacción:

orden cero

orden uno

orden 2

$$[A(t)] = [A]_0 - akt$$

$$[A(t)] = [A]_0 e^{-akt}$$

$$[A(t)] = [A]_0 e^{-akt} \qquad \frac{1}{[A(t)]} = \frac{1}{[A]_0} + akt$$

$$t_{1/2} = \frac{[A]_0}{2ak}$$

$$t_{1/2} = \frac{\ln(2)}{ak}$$

$$t_{1/2} = \frac{1}{ak[A]_0}$$

Raíces de una ecuación polinómica de orden 2

Las soluciones de la ecuación cuadrática $ax^2 + bx + c = 0$ son $x_i = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$